


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ» 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у студента знания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях организации и возможности управления их ходом.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить строение растительного организма, обмен веществ и энергии в растительном организме, фотосинтез;
- изучить биологическую фиксацию азота из атмосферы и корневое питание растений;
- изучить методы продуктивного использования воды растениями;
- научить, правильно использовать полученные знания в разработке технологических приёмов хранения и переработки лесной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Б1.О.24. основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана практически со многими дисциплинами, которые преподают на экологическом факультете.

Дисциплина читается в 4-ом семестре, на 2-го курсе студентам очной формы обучения. Она базируется на отдельных компонентах компетенции, сформированных в ходе изучения следующих *предшествующих* учебных дисциплин: Ботаника, Физика, Химия, Биология с основами экологии, Математика, Геодезия, Введение в профессию, Начертательная геометрия, Декоративная дендрология, Ознакомительная практика, Информатика, Почвоведение, Газоноведение, Экология растений, Геоботаника.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплин Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Цветоводство, Физиология растений, Генетика и селекция.


Данная учебная дисциплина будет основной для освоения *последующих* дисциплин, таких как, Ландшафтное проектирование, Основы лесоведения, Древесные растения в ландшафтной архитектуре, Ландшафтный дизайн, Организация лесосеменной базы, Частное семеноводство, Лесные и декоративные питомники, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Основы интродукции и акклиматизации растений, Декоративное растениеводство, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Защита растений.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении ознакомительной практики, творческой практики (по проектированию открытых пространств), преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню усвоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональной компетенцией (ОПК-1) и профессиональных (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Знать: основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематику, анатомию, морфологию, физиологию, географическое распространения и экологию представителей основных таксонов лесных растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.

Уметь: работать с микроскопом и биноклем; готовить временные препараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов.

Владеть: ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм 16 часов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, опрос, лабораторные работы